

Bibliographie

L'évaluation des actions : vers une pratique partagée ?

Journée
régionale
d'échanges de
pratiques

Ce produit documentaire a été réalisé à l'occasion de la journée du 26 septembre 2013 : «Journée régionale d'échanges de pratiques. L'évaluation des actions : vers une pratique partagée ?», organisée par le Pôle Régional de Compétence en Education et Prévention pour la Santé Ile-de-France.

La documentation est une démarche professionnelle qui intervient à chaque étape de la construction d'un projet en éducation et en promotion pour la santé. Elle détermine le contenu d'une action et sa qualité.

L'objectif de ce produit documentaire est donc :

- d'identifier les sources adéquates à une thématique donnée,
- de permettre aux participants d'acquérir des savoirs sur la démarche d'évaluation en Education et Prévention pour la Santé,
- de bénéficier d'outils de travail et de réflexion.

Afin de faciliter et de mieux cibler vos lectures nous vous proposons un résumé pour chaque référence bibliographique.

PRC·EPS

Pôle Régional de Compétences
Éducation et Promotion Santé
Île-de-France

Qu'est ce que l'évaluation ?

Comité Régional d'Education pour la santé Languedoc-Roussillon. **Comment rédiger des critères et indicateurs d'évaluation ? et mesurer des effets de nos actions de prévention ou d'éducation pour la santé....** Montpellier : Comité Régional d'Education pour la Santé Languedoc-Roussillon, 2004, 12 p.

Résumé : cette brochure se veut un outil méthodologique élaboré par les chargés de projets du Comité régional d'éducation pour la santé, à destination d'acteurs de terrain. Il présente les différentes étapes de l'évaluation ainsi que les indicateurs à prendre en compte.

Espace Régional de Santé Publique de Rhône- Alpes (ERSP). **L'évaluation en 9 étapes : document pratique pour l'évaluation des actions santé et social.**

En
ligne

[en ligne] Lyon : Espace Régional de Santé Publique de Rhône- Alpes (ERSP), 2008, 36 p.

Disponible sur http://www.ersp.org/evaluation/pdf/eval_9_etapes_08.pdf

Résumé : cette seconde édition revue et corrigée de « L'Evaluation en 9 étapes » constitue une aide à la démarche d'évaluation. Chacune des 9 étapes de l'évaluation est expliquée : les préalables à l'évaluation, le cadre logique du programme, la planification de l'évaluation : questions, critères et indicateurs, les méthodes d'évaluation et sources de données, le recueil d'informations par enquête, l'organisation de l'évaluation par le cahier des charges, la réalisation de l'enquête d'évaluation, l'analyse des données et la rédaction du rapport, la valorisation de l'évaluation pour une prise en compte des recommandations.

VANDOORNE Chantal, JABOT Françoise, FOND-HARMANT Laurence.

Education pour la santé : les défis de l'évaluation. [en ligne]

En
ligne

La santé de l'homme. 2007, pp. 11-55 .

Disponible sur : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/sommaires/390.asp>

Résumé : cette revue porte sur le rôle de l'évaluation au sein de l'éducation pour la santé. Il met en avant la mise en place de l'évaluation, les techniques et ses enjeux. Des exemples viennent se greffer au dossier pour une meilleure visibilité. Glossaire sur l'évaluation en EPS PS.

JABOT Françoise et.al. **Regards croisés sur l'évaluation.** [DVD]

DVD

Rennes :E.N.S.P., 2007

Résumé : ce coffret a été réalisé à des fins pédagogiques pour les publics en formation à l'Ecole Nationale de la Santé Publique. Il contient deux DVD proposant, d'une part, une découverte de l'évaluation avec un film de 17 minutes et, d'autre part, les entretiens à partir desquels le film a été construit. Le découpage du film en chapitres permet au formateur de travailler les séquences à différentes étapes du processus pédagogique.

VANDOORNE, C. **Des repères en évaluation.** [en ligne]

Education santé : 11/2012, pp.12-26.

Disponible sur : <http://www.educationsante.be/es/sommaire.php?dem=283>

En
ligne

Résumé : l'auteur propose des conseils aux professionnels de santé pour leur expliciter les buts de l'évaluation, d'en dégager l'objet et définir une méthodologie.

Référentiels pour l'évaluation

Haut Conseil de la santé publique. **L'évaluation en santé publique.**

Actualité et dossier en santé publique (adsp). Actualité et dossier en santé publique n° 69 : 12/2009, pp. 17-63.

Résumé : *Que doit être le « bon usage » de l'évaluation en santé publique, et les conditions de son développement ? Ce sont les questions que pose ce dossier. L'évaluation doit répondre à une pluralité de besoins également légitimes. Elle ne s'adresse pas uniquement aux besoins des décideurs centraux : c'est aussi un outil de connaissance et d'apprentissage collectif pour l'ensemble des acteurs du système de santé. L'évaluation répond bien sûr à l'exigence de fonder la décision politique sur une base plus rationnelle.*

BERNHARD Cloetta, SPENCER Brenda, SPORRI-FAHRNI, Adrian.

Outil de catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé et de prévention. [en ligne] 2005, 22 p.

Disponible sur : http://www.inpes.sante.fr/outils_methodo/categorisation/guide-fr.pdf et http://www.inpes.sante.fr/outils_methodo/categorisation/modelePSS.pdf

Résumé : *cet outil propose un système de catégories afin d'évaluer les résultats d'un projet de promotion de la santé. Instrument d'analyse, il sert de manière générale à étudier une situation, à planifier une intervention et à évaluer un projet. Le document est accompagné de tableaux récapitulatifs et d'un schéma synoptique.*

Instance Régionale d'éducation et de promotion de la santé Lorraine. **Evaluez vos actions en éducation et promotion de la santé : guide d'accompagnement à l'évaluation de vos projets.** [en ligne] 2011, 51.

Disponible sur : <http://www.ireps-lorraine.com/images/stories/publications/guide-evaluation-vf.pdf>

Résumé : *ce guide vise à accompagner les promoteurs dans la construction de l'évaluation de leurs projets en éducation et promotion de la santé, en appui sur des éléments théoriques, des exemples d'application et des outils pratiques.*

Institut National d'éducation et de promotion pour la santé (INPES).

Référentiel de compétences en éducation pour la santé. Comité consultatif pour l'élaboration des programmes de formation en éducation pour la santé.

[en ligne] Saint-Denis: INPES, Mars 2013, 97 p.

Disponible sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1453.pdf>

Résumé : *ce document a pour but de fournir des informations permettant une culture commune sur l'évaluation en EPS PS et d'assurer la construction cohérente d'une évaluation.*

En
ligne

En
ligne

En
ligne

Référentiels pour l'évaluation

MOLLEMAN G.R.M. , PETERS L.W.H. , HOMMELS L.M. **Outil de pilotage et d'analyse de l'efficacité attendue des interventions en promotion de la santé. Preffi 2.0.** [en ligne]

Woerden : Institut Néerlandais pour la Promotion de la Santé et pour la Prévention des Maladies (NIGZ), 2003, 37 p.

Disponible sur : http://www.inpes.sante.fr/preffi/Preffi2_Outil.pdf

Résumé : *outil d'évaluation de l'efficacité des interventions dans le champ de la promotion et de l'éducation pour la santé. Sa construction est basée sur les données issues de la recherche mais aussi de la pratique des professionnels de la promotion pour la santé. Il inclut les éléments suivants : le Mode d'Emploi, le questionnaire de Preffi 2.0 (« Indicateurs, questions et appréciations ») et le formulaire de notation Preffi 2.0.*

NOCK Francis. **Petit guide de l'évaluation en promotion de la santé Edition 2006/2007.**

[en ligne] Paris : Fédération Nationale de la Mutualité Française, 2006, 119 p.

Résumé : *se voulant résolument concret et pratique, nourri d'exemples tirés d'une pratique de soutien d'équipes engagées dans des programmes de prévention et de promotion de la santé, ce petit guide propose une stratégie et des outils opérationnels qui permettront un travail collectif d'évaluation.*

En prêt.
Consulter le portail
: <http://prc-idf.docressources.fr>

Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne.

Aval : 2010. Outil d'aide à l'Anticipation de l'éVALuation. [en ligne]

Rennes : Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne, 2010, 9p Disponible sur : http://www.cirdd-bretagne.fr/fileadmin/publications/appe-projets/Outil_AVAL.pdf

Résumé : *AVAL 2010 a été conçu par le Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé de Bretagne, pour penser et préparer l'évaluation dès la rédaction d'un projet en promotion de la santé. Présentation des enjeux de l'évaluation ainsi que les bonnes questions à se poser.*

En
ligne

SIZARET Anne, FOURNIER Cécile. **Evaluation, mode d'emploi. Les journées de la prévention "la prévention en actions : partage d'expériences", Paris les**

12 et 13 avril 2005. [en ligne] Saint-Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (Inpes), 2005, 96 p.

Disponible sur: <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/885.pdf>

Résumé : *ce dossier documentaire a été finalisé lors des Journées de la prévention 2005, organisées par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé. Il avait été initié dans le cadre de la réflexion menée par l'Inpes sur l'évaluation dans son champ d'expertise. Il regroupe des définitions et des articles de méthodologie permettant de mieux comprendre la place de l'évaluation et donne des éléments de méthode et de pratique pour mettre en œuvre l'évaluation dans le champ de la promotion et de l'éducation pour la santé.*

En
ligne

Démarche qualité en Education pour la Santé

AMADO G., ENRIQUEZ E., « **La passion évaluative** », Nouvelle revue de psychosociologie. Editions ERES, 2/2009, N° 8.

Résumé : *Il est de notoriété publique aujourd'hui que les pratiques d'évaluation multiples et variées tendent à envahir tous les niveaux de la société française, évaluations dans l'ensemble plus sommatives que formatives, parfois dans un délire quantophrénique et insidieusement normalisateur. [...]C'est pourquoi en cette période d'activisme évaluatif, il nous paraît important non seulement de faire le point sur les dérives, impasses et perversions actuelles de certaines pratiques et procédures, mais aussi d'explorer les conditions permettant de faire de l'évaluation un processus à la fois dynamique et créateur.*
(présentation éditeur)

HAMEL Emmanuelle **Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? Guide d'autoévaluation construit par et pour des associations.**

[en ligne] INPES, 2009. 40 p. Disponible

sur : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1250>

Résumé : *ce guide est accompagné d'un mode d'emploi, 5 grilles thématiques d'autoévaluation qui guident l'association pas à pas dans son questionnement et ses discussions d'équipe : dynamique associative, principes promotion de la santé, analyse de situation, planification de l'action, animation et gestion de l'action. Un bilan graphique, un rapport de synthèse et un projet de plan d'actions permettent de formuler des constats et de prioriser des propositions d'amélioration. L'association est ainsi invitée à dépasser la simple phase d'analyse et à s'engager dans un cycle dynamique d'amélioration.*

HAMEL E., BODET É., MOQUETM.-J., dir.

Démarche qualité pour les associations intervenant en promotion de la santé

[en ligne] Saint-Denis : Inpes, coll. Santé en action, 2012, 116 p. Disponible sur :

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1450.pdf>

Résumé : *cet ouvrage fait suite au guide , **Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ?**. Il se présente comme un outil de transfert de connaissances sur les fondements de la qualité, et plus particulièrement de la démarche qualité en promotion de la santé. Ces deux documents contribuent à définir un socle de valeurs et principes communs autour du développement de la qualité.*

En
ligne

En
ligne

Démarche qualité en Education pour la Santé

MANSOUR Zeina, PRODHON Hélène, RIFF Hugues. **Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique : un outil au service du plan régional de santé publique.** [en ligne]

En
ligne

Marseille : Comité régional d'éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2010.

Disponible sur : <http://www.cres-paca.org/methodo/methodo.swf>

Résumé : *l'objectif de ce CD-ROM est de développer une culture commune de la méthodologie et de l'évaluation en santé publique. Il est conçu comme un outil d'aide au développement et à l'évaluation de programmes et d'actions en santé publique. Il propose pour chaque rubrique une étude de la littérature sur la question, énonce des recommandations, indique des orientations bibliographiques et s'appuie sur des exemples.*

Instance Régionale d'éducation et de promotion de la santé Lorraine.

En
ligne

La démarche de projet et ses critères qualités. [en ligne] 2012, 40 p.

Disponible sur : http://www.ireps-lorraine.fr/images/stories/publications/guide_pourleweb.pdf

Résumé : *ce guide a été créé par l'IREPS Lorraine pour accompagner tout porteur souhaitant mettre en œuvre une démarche qualité. Il explique les étapes d'une démarche projet en promotion de la santé en lien avec les domaines présentés dans le guide INPES.*

Quelques exemples...

Institut Renaudot. **Guide pratique d'auto-évaluation des effets de votre démarche communautaire en santé.** [en ligne]. Institut Renaudot, 2012. 172 p.
Disponible sur : <http://www.institut-renaudot.fr> (Pour télécharger le guide aller dans « Actualités »).

En
ligne

Résumé : Ce guide permet d'éclairer tout acteurs de terrain à l'origine d'une action en santé communautaire de s'évaluer. Il est à la fois un guide, un outils interactif, une base de réflexion et de construction. Il propose une grille pratique d'auto-évaluation, des supports illustratifs (travaux d'autres structures), des méthodes pour élaborer des outils et enfin des annexes dans lesquelles on trouve des exemples plus variés et des glossaires.

JABOT Françoise et al. **Interactions entre un programme de promotion de la santé et son processus d'évaluation : l'exemple de Couleurs Santé.** [en ligne]
Santé Publique. 2013/3 Vol. 25 p. 175-185.

En
ligne

Disponible sur : http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=SPUB_133_0175

Résumé : cet article retrace les évolutions respectives du programme Couleurs Santé et de l'approche évaluative et souligne les apports de l'évaluation pour réviser la conception même du programme. Couleurs Santé est une démarche de mobilisation communautaire déployée dans six territoires de la région Bretagne, autour de projets d'éducation pour la santé en milieu scolaire pour développer des compétences psychosociales et créer un environnement propice à la santé.

PIN Stéphanie, FOURNIER Cécile, LAMBOY Béatrice (et al.).

Les études d'évaluation à l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé. [en ligne] INPES, 09/2009, 8 p.

En
ligne

Disponible sur : http://www.inpes.sante.fr/evaluation/pdf/evaluation-sante_2008_01.pdf

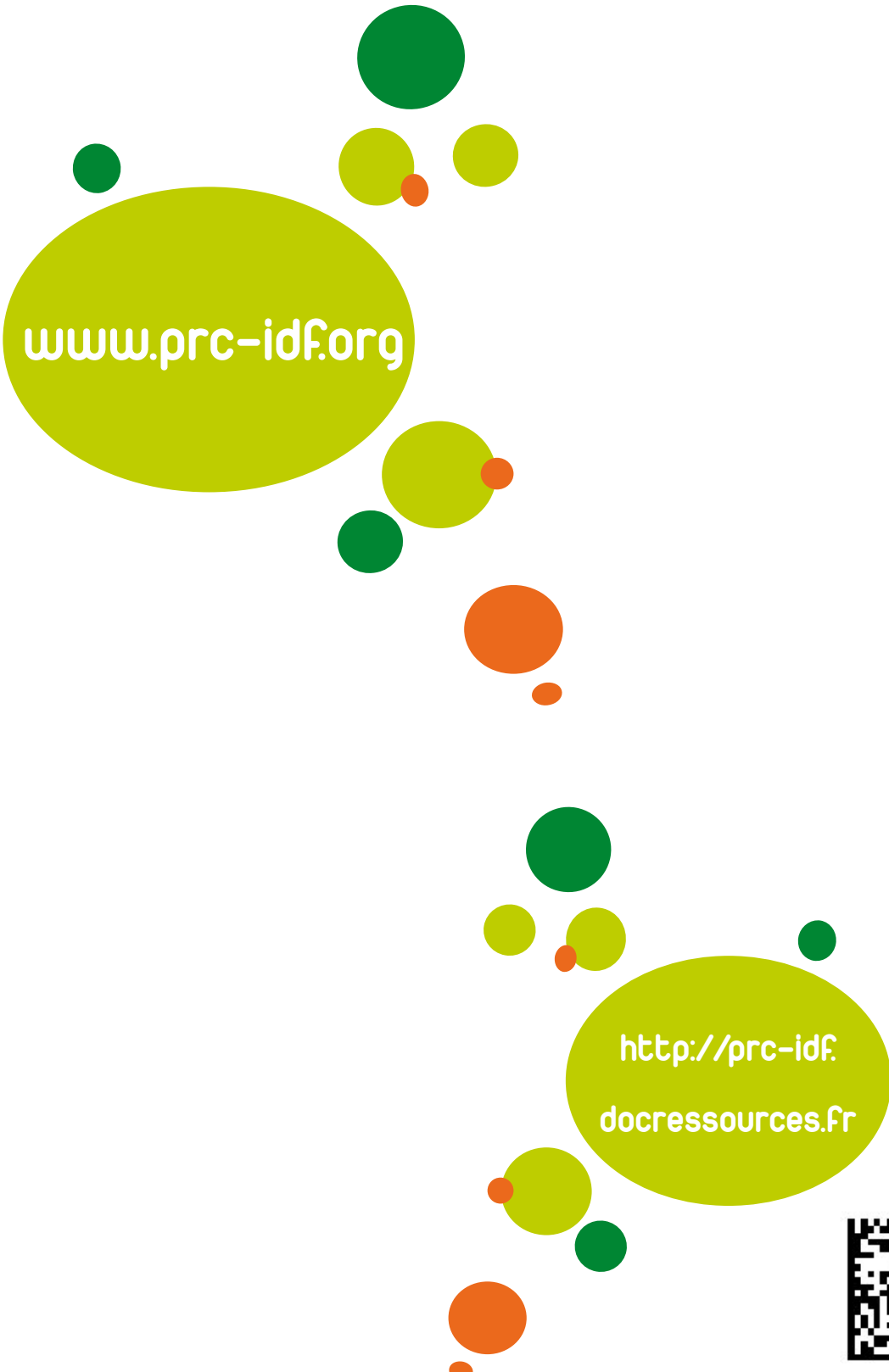
Résumé : ce document présente la manière dont s'organise les études d'évaluation au sein de l'INPES. Il développe l'évaluation d'un point de vue théorique et pratique.

TURGEON Jean, JABOT Françoise. **Évaluer l'impact potentiel des politiques publiques sur la santé : les astres sont bien alignés !** [en ligne]
Santé Publique. 2010/4 Vol. 22, p. 363-365.

En
ligne

Disponible sur : <http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2010-4-page-363.htm>

Résumé : depuis la parution du Consensus de Göteborg en 1999, l'évaluation d'impact sur la santé (EIS) suscite l'intérêt dans plusieurs pays. Présentation de l'influence des acteurs de l'Etat sur la santé.



www.prc-idf.org

<http://prc-idf.docressources.fr>



web