

1. DEROULES INTERVENTIONS

5' de présentation des interventions, organisation et du CODES 95

5' d'évaluation écrite

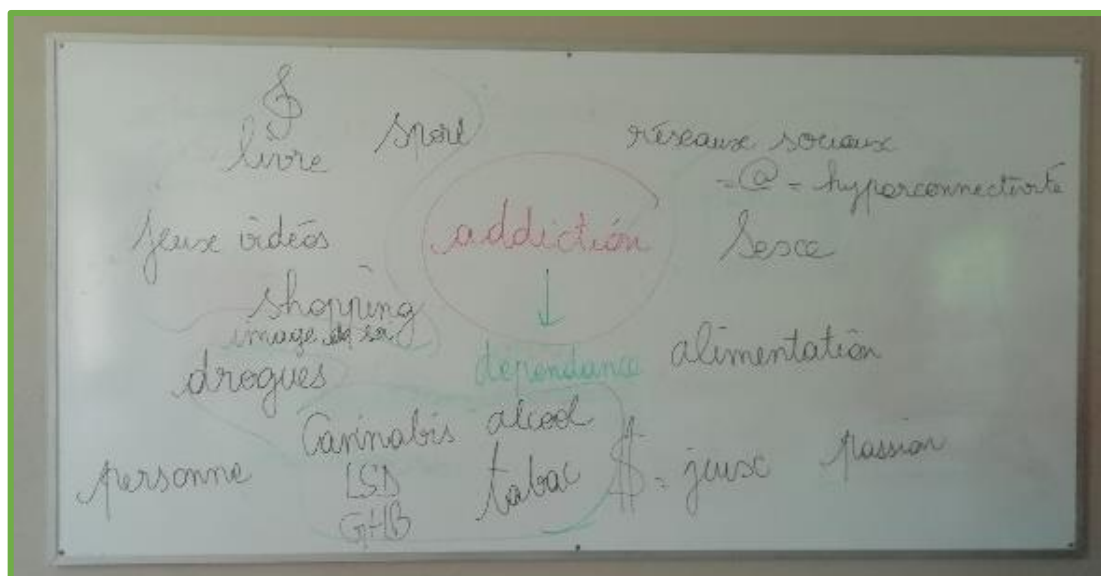
■ DISTRIBUTION D'UN KIT DOCUMENTAIRE



■ ADDICTIONS 45'

L'objectif de la séance de sensibilisation est d'interroger les jeunes sur leurs représentations des conduites addictives (*brainstorming*) et ainsi de clarifier leurs connaissances tout en favorisant l'échange et le débat sur les idées-reçues (*AddiAdo*). Une définition au sens large du terme sera alors établie par l'ensemble des participant.e.s.

- **Brainstorming** : s'appuyer sur les capacités et conceptions des jeunes comme étape essentielle



□ IMAGIER – AddiADo



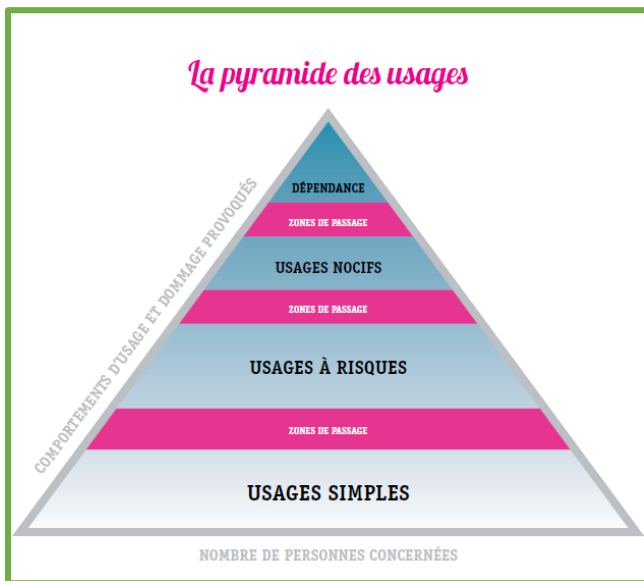
L'idée est de favoriser le travail en équipe et de réfléchir ensemble en sous-groupe sur une définition de l'addiction.

Cartes pré-triées selon 3 critères correspondants aux 3 groupes: généralités / Produits (licite et illicite) / non-produits

Restitution après concertation, avec argumentation devant l'ensemble des participant.e.s qui sont invité.e.s à s'exprimer (d'accord / pas d'accord)

□ Notions abordées mises en lien avec le brainstorming :

15-17ans= quête de sensations/expérience * plaisir / dopamine vs risque sur la santé
 * Effet vs contre-effet (récupération) * les différents usages (pyramide des usages) *
 différence entre addiction et dépendance * dimensions psychique/comportementale
 et physique * potentiels hédonique / sociabilité / thérapeutique * transposable à
 tou.te.s et à tout âge.



□ Conclusion avec la vidéo NUGGETS ©Hykade/filmBilder2014



■ NUTRITION 45'

L'ensemble des participants a été interrogé sur ce que représentait pour eux l'alimentation et ce que voulait dire « manger équilibré ».

□ **Objectif général :**

Donner au public les moyens d'adopter des comportements alimentaires favorable à leur santé.

□ **Objectif spécifiques :**

- Sensibiliser les jeunes aux messages de prévention sur l'alimentation
- Favoriser l'esprit critique en lien avec l'impact des médias sur l'alimentation

□ **Objectifs opérationnels :**

- Décrypter les messages de préventions proposés par les institutions.
- Présenter les outils mis en place pour prendre des décisions sur ses choix alimentaires (NUTRISCORE).
- Identification des sucres cachés dans les produits industriels et transformés.

□ **Outils pédagogiques :**

NUTRISCORE et emballages alimentaires, affiches sur les équivalences en sucre des produits industriels, Jeux de la ligne (débat) sur des allégations nutritionnelles (ex : « le beurre est plus gras que l'huile », « il faut manger cinq fruits et cinq légumes par jours », « on peut remplacer ces apports nutritionnels par des compléments alimentaires », « il y a autant de sucre dans un verre de soda que dans un verre de jus de fruit en brique », etc.).



■ VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE 45'

Les jeunes ont été questionnés sur leurs représentations, ont dû prendre position et argumenter leurs choix.

L'objectif général est de donner au public les moyens d'adopter des comportements favorables à leur vie affective et sexuelle. L'atelier a pour objectif transversal le développement des compétences psychosociales des jeunes.

- **Outils pédagogique :**

'T'en penses quoi ?!' – Malette sur les moyens de contraception

- **Objectif de l'outil :**

aborder les idées reçues des jeunes sur la contraception, les IST et les relations amoureuses. L'outil se compose de questions vrai / faux ainsi que de situation sur lesquelles les jeunes doivent se positionner (débat mouvant) en étant d'accord ou pas d'accord. L'outil a été créé par un groupe de jeunes de l'Ecole de la 2e chance de Cergy Pontoise dans le cadre d'un projet de prévention par les pairs financé par l'ARS IdF. Les différents moyens de contraceptions ont été vus dans le cadre d'idées reçues sur le sujet. Il a été discuté des situations 'à risques' et les lieux de dépistages ou de suivis gynécologiques ont été présentés.



2. ORGANISATION DES ATELIERS

	Addictions	Nutrition	Vie Affective et Sexuelle
10h-10h50	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
10h55-11h40	Groupe 3	Groupe 1	Groupe 2
11h45-12h30	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 1

	Addictions	Nutrition	Vie Affective et Sexuelle
14h-14h50	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6
14h55-15h40	Groupe 6	Groupe 4	Groupe 5
15h45-16h30	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 4

3. EVALUATION DES ANIMATRICES

Freins	Leviers
• Accueil des intervenants et signalétique au sein de la structure non prévue ; • Conditions climatiques ne facilitant pas la concentration; • Non-respect des horaires dans l'organisation des groupes par les tuteurs; • Manque de chaises dans les salles (nombre inférieur aux participant.e.s) • Tableau blanc à disposition non aimanté ; • Pas de documents de communication, d'évaluation et logo transmis par l'institution.	• Confiance de l'ARS Idf dans l'expérience du CODES 95; • Jeunes volontaires et dynamiques ; • Adaptabilité des animatrices; • Richesse des échanges avec les jeunes ; • Disposition des salles en enfilade; • Possibilité de parking.

Les CODES 95 est ravi d'avoir pu faire partie de cette expérience, les retours sont très positifs des jeunes et les échanges que nous avons pu avoir avec eux nous ont permis de dissiper des doutes et communiquer sur les dispositifs existants ainsi que les comportements favorables à leur santé (manger équilibré, port du préservatif, les addictions,...).

Notre structure est prête à échanger sur les points à améliorer et ceux à conserver pour rendre le bilan de cette année encore plus positif qu'il ne l'est.

4. EVALUATION DES JEUNES



QUESTIONNAIRE D'EVALUATION

Es-tu : ☐ 1 fille ☐ 1 garçon

Ton âge :

As-tu apprécié les animations ?

☐ OUI ☐ NON

Penses-tu avoir appris des choses ?

☐ OUI ☐ NON

Penses-tu discuter de ces sujets plus facilement avec d'autres jeunes à l'avenir ?

☐ OUI ☐ NON

Qu'as-tu le plus retenu ?

Addictions :
.....
.....

Vie Affective et Sexuelle :
.....
.....

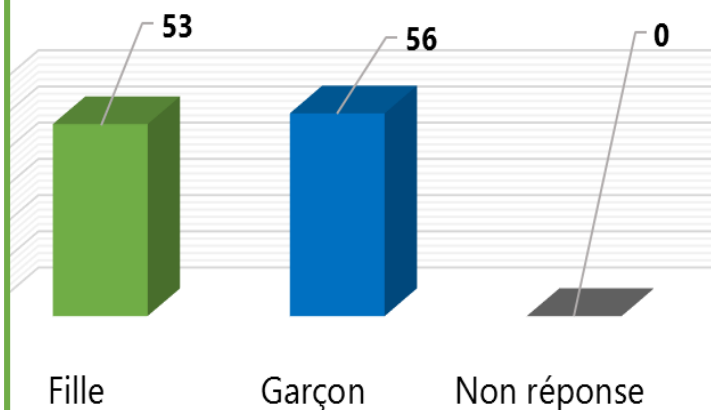
Nutrition :
.....
.....

Commentaires libres :
.....
.....
.....

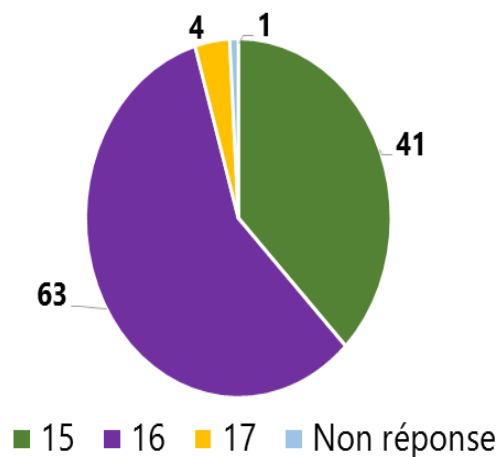


109 Jeunes ont été rencontrés

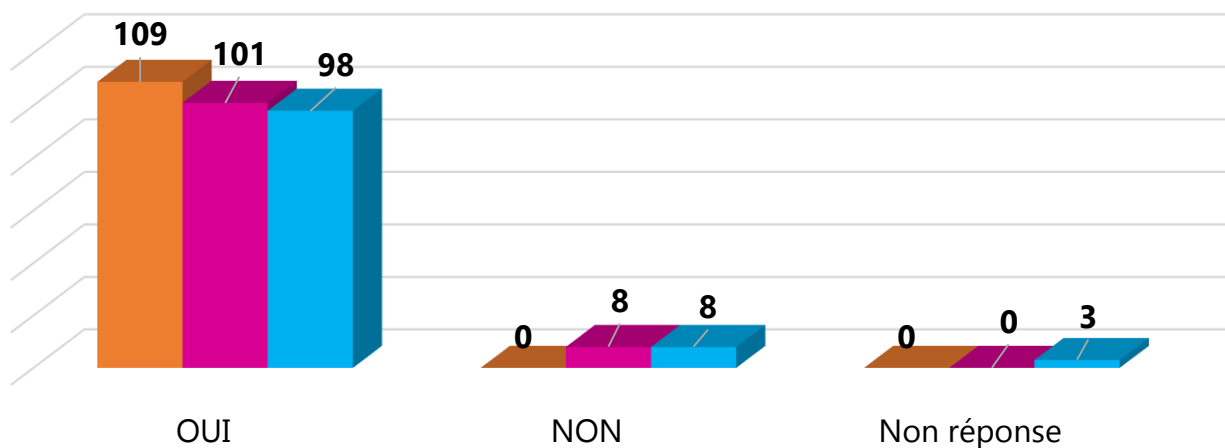
Répartition par sexe



Répartition par âge



Satisfaction des jeunes - Déclaration d'acquisition Développement des CPS



As-tu apprécié les animations ?

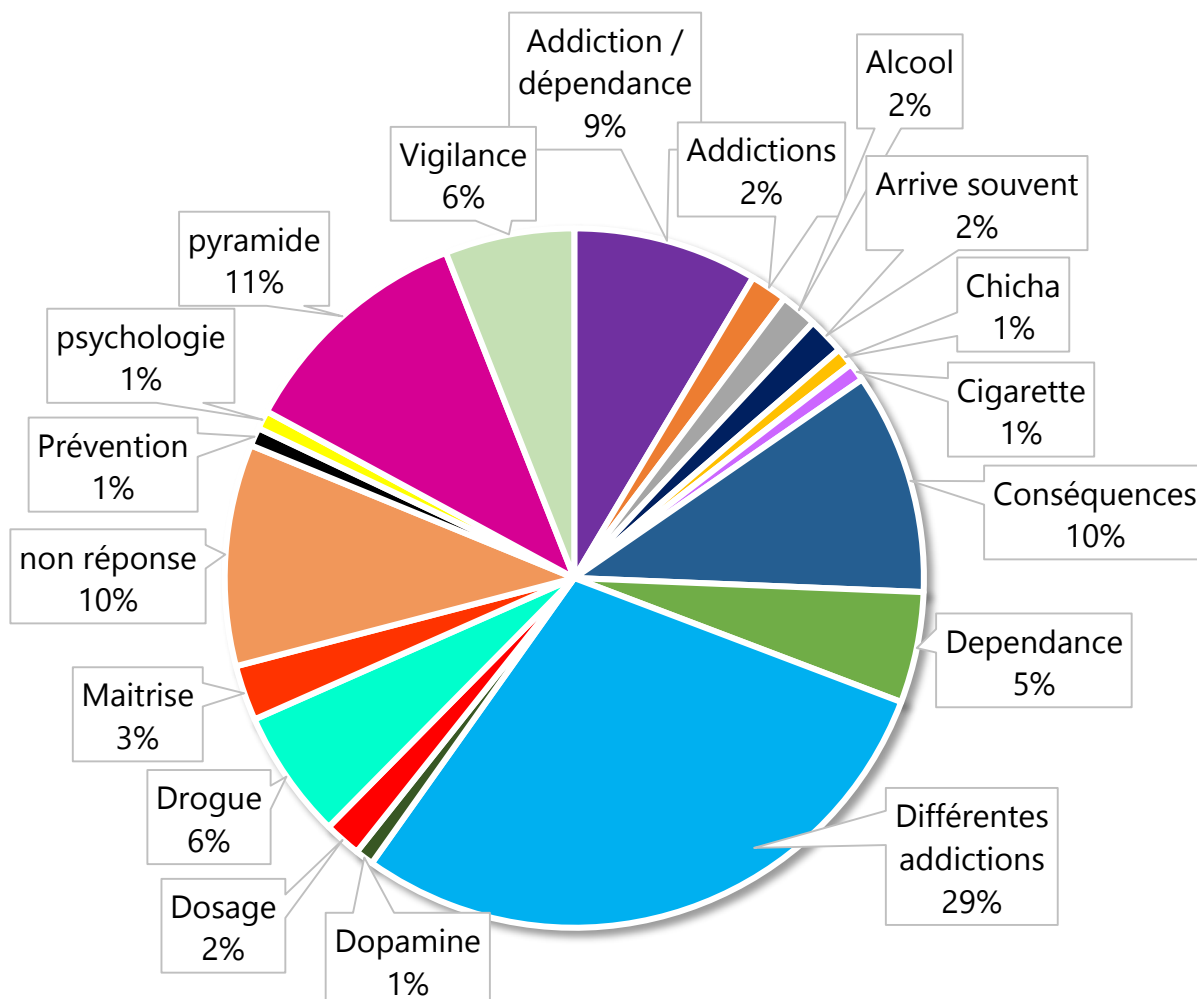
Penses-tu avoir appris des choses ?

Penses-tu discuter de ces sujets plus facilement avec d'autres jeunes à l'avenir ?

ACQUISITION DE CONNAISSANCE

Les jeunes ont indiqué avoir retenu

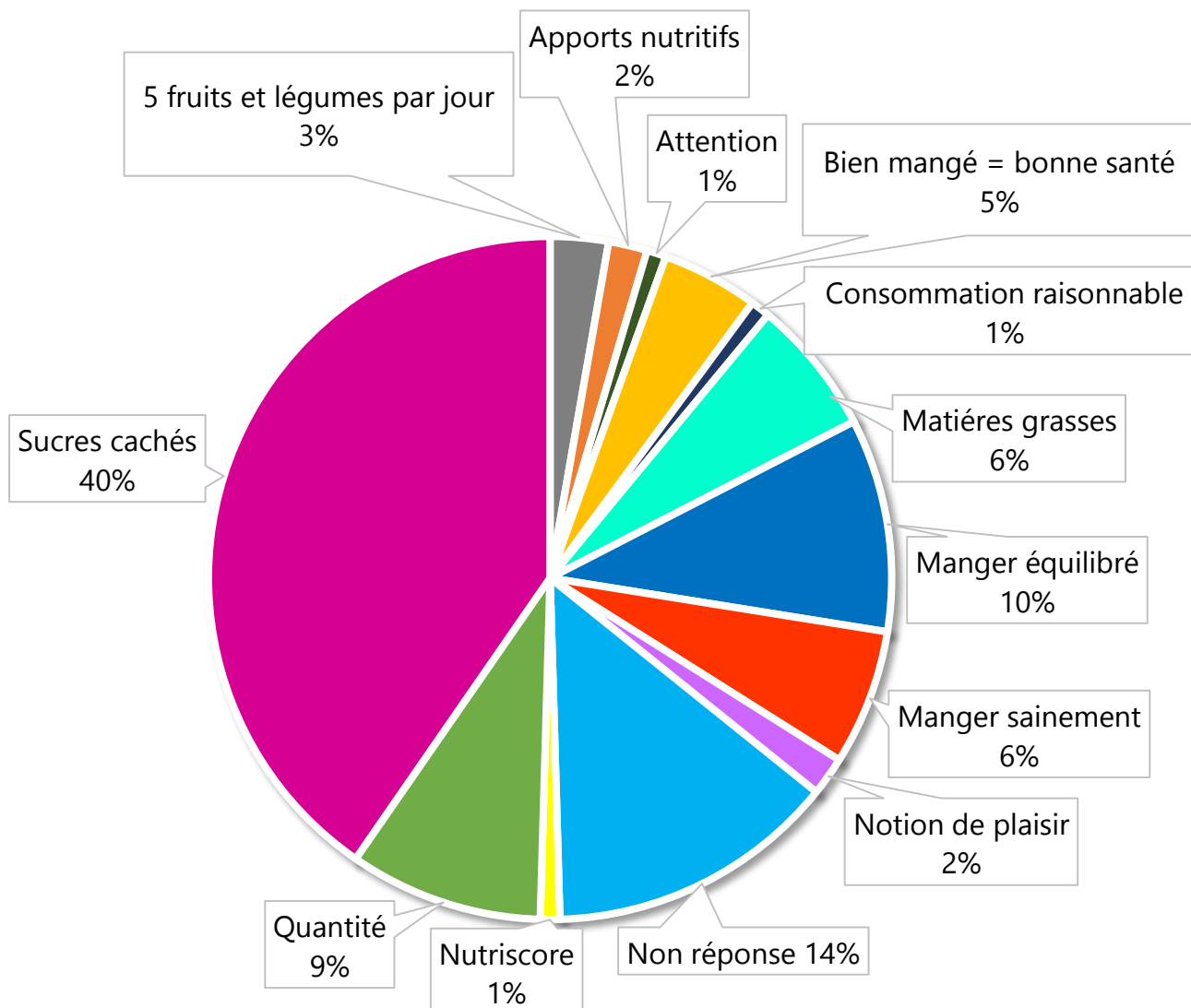
Atelier Addictions



Réponses par famille et en nombres

Addiction / dépendance	10	Dopamine	1
Addictions	2	Dosage	2
Alcool	2	Drogue	7
Arrive souvent	2	Maitrise	3
Chicha	1	Non réponse	12
Cigarette	1	Prévention	1
Conséquences	12	Psychologie	1
Dépendance	6	Pyramide	13
Différentes addictions	34	Vigilance	7
	Total		117

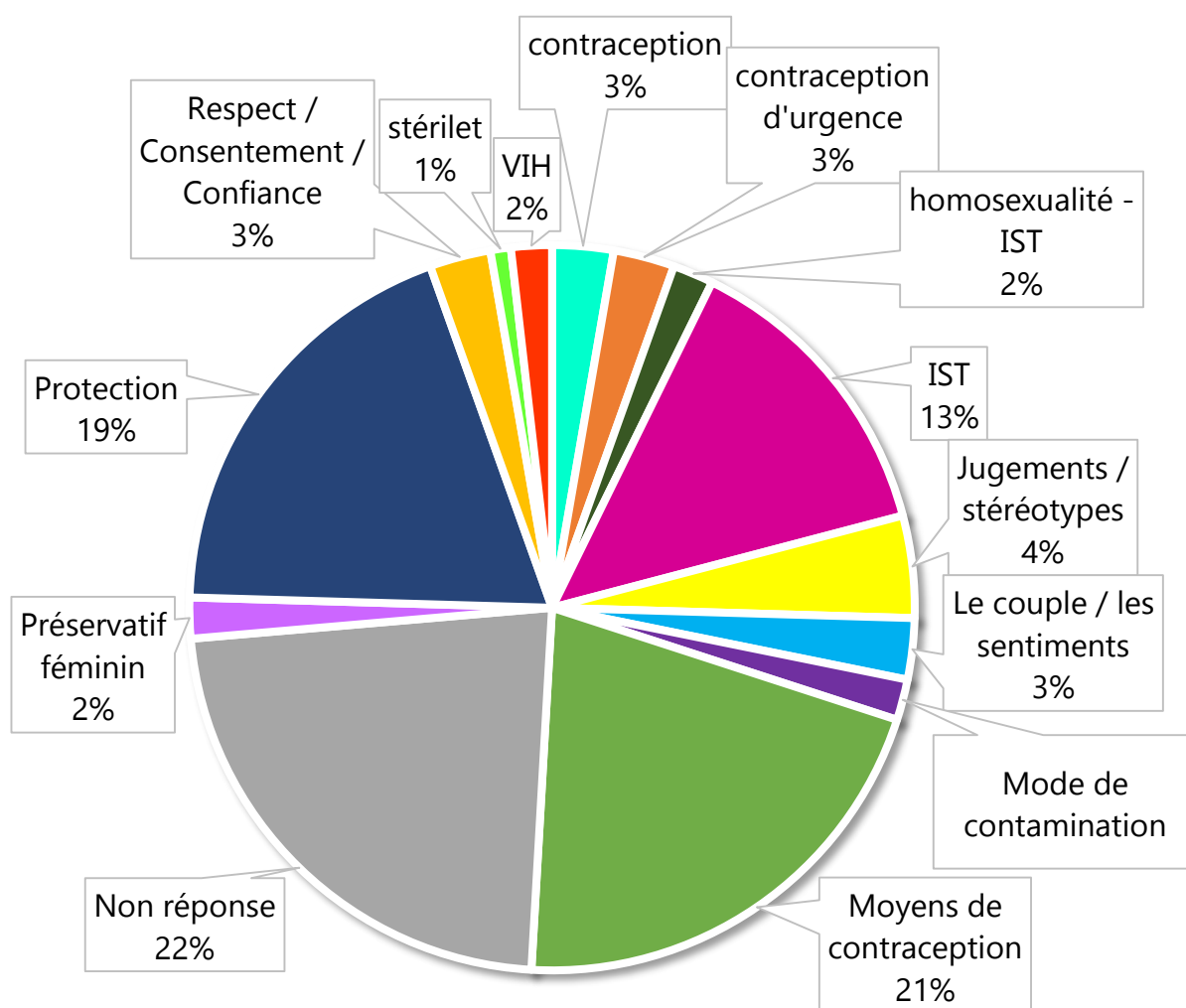
Atelier Nutrition



Réponses par famille et en nombres

5 fruits et légumes par jour	3	Manger sainement	7
Apports nutritifs	2	Notion de plaisir	2
Attention	1	Non réponse	15
Bien mangé = bonne santé	5	Nutriscore	1
Consommation raisonnable	1	Quantité	10
Matières grasses	7	Sucres cachés	44
Manger équilibré	11	TOTAL	109

Atelier Vie Affective et Sexuelle



Réponses par famille et en nombres

contraception	3	Moyens de contraception	23
contraception d'urgence	3	Non réponse	25
homosexualité - IST	2	Préservatif féminin	2
IST	15	Protection	21
Jugements / stéréotypes	5	Respect / Consentement / Confiance	3
Le couple / les sentiments	3	stérilet	1
Mode de contamination	2	VIH	2
		TOTAL	110

COMMENTAIRES LIBRES DES JEUNES

C'était enrichissant.

C'était bien. (x3)

Je pense que l'on devrait encore plus parler car certaines choses restent inconnues et/ou tabou. Continuez c'est très intéressant.

Il faut toujours trouver quelque chose pour contrer leur envie, nos envies.

Ça m'a beaucoup plu car on a pu échanger ensemble.

J'ai bien aimé vos activités pas ennuyeuses, divertissantes et ludiques.

C'était cool moins chiant que les autres activités.

Très enrichissant, le temps est passé assez vite. Merci.

Des activités ludiques et non ennuyantes. Très bien.

J'ai bien aimé ces animations puisque j'ai appris beaucoup de choses.

J'ai aimé ces interventions, c'était intéressant.

Très belle animation continuez comme ça avec les autres. Faire découvrir les animations à d'autres jeunes comme nous. Bravo et bon courage pour la suite !

Excellente animation.

Très intéressant et sympa. Débats agréables.

Bonnes interventions.

Bon rappel de certaines choses.

Intéressant mais il faut un peu plus de temps.

Bonne animatrice.

C'était cool.

J'ai trouvé ces activités très intéressantes et appris beaucoup de choses.

Cela m'a éclairé sur ma nutrition.

Les interventions étaient bien et on parlait tous, toutes les questions avaient des réponses.

Très bonnes activités !

C'était trop bien merci pour tout !

Super ambiance !

J'ai bien aimé les activités. Les intervenantes étaient très souriantes.

Intéressant.

Il faudrait continuer à faire cela aux adolescents car c'est très intéressant.

Bien mais trop rapide.

Tout était bien.

Sujets très intéressants qui font parler les jeunes et les aident à débattre c'était génial.

Excellentes explications.

5. COMMUNICATION



